sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

Introducere în sociologie
Anul universitar: 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie şi Asistenţă Socială
1.3. Departamentul	Asistenţă Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistenţă Socială
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistenţă Socială / Licenţiat în asistenţă socială
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Introducere în sociologie** **Cod Teams: vbisipn**					Codul disciplinei	**ALR2101**
2.2. Titularul activităţilor de curs	**Conf. univ. dr. Paul-Teodor HĂRĂGUŞ**						
2.3. Titularul activităţilor de seminar	**Lect. dr. Cosmin GHEȚĂU** **Drd. Alexandru TUCALIUC**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**DF/Obligatoriu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5. curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					21
Tutorat (consiliere profesională)					2
Examinări					6
Alte activităţi [de ex.: comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină / tutorele]					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**69**	
3.8. Total ore pe semestru				**125**	
3.9. Numărul de credite				**5**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există
4.2. de competenţe	Nu există

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

5.1. de desfăşurare a cursului	- respectarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor (nivel licenţă şi master) la UBB - respectarea Codului de etică şi deontologie profesională al UBB Studenţii cu nevoi educative speciale sunt încurajaţi sa contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare şi evaluare care sa ii sprijine.
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	- respectarea termenelor de predare a lucrărilor

6.1. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale/ esenţiale	Abordează problemele in mod critic Evaluează situaţia utilizatorilor de servicii sociale Promovează incluziunea socială Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale Desfăşoară activităţi de incluziune în viaţa socială Sensibilizează indivizi, familii, grupuri
Competenţe transversale	Respectă diversitatea valorilor şi normelor culturale Participă activ la viaţa civică Gândeşte critic Aplică cunoştinţe în domeniul ştiinţelor sociale şi umaniste Lucrează în echipă Dă dovadă de competenţe interculturale Gândeşte în mod creativ, inovator şi holistic Respectă obligaţiile de confidenţialitate

6.2. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	Studentul va cunoaşte: • conceptele fundamentale ale sociologiei (societate, socializare, cultură, stratificare, instituţii sociale, devianţă etc.); • principalele teorii sociologice clasice şi contemporane şi relevanţa lor pentru explicarea fenomenelor sociale; • modul în care procesele sociale (familie, educaţie, religie, muncă, politică, media) influenţează viaţa cotidiană şi schimbările sociale; • diversitatea şi dinamica socială, inclusiv procesele de inegalitate, incluziune şi excludere socială; • rolul cercetării sociologice în analiza problemelor sociale actuale.
Aptitudini	Studentul este capabil să: • aplice concepte şi teorii sociologice pentru analiza problemelor sociale concrete; • identifice şi să formuleze explicaţii sociologice pentru fenomene cotidiene şi evenimente sociale; • utilizeze gândirea critică pentru a evalua informaţii şi perspective din spaţiul public; • elaboreze eseuri şi lucrări scurte cu argumentaţie fundamentată pe teorii sociologice; • comunice într-un limbaj adecvat ştiinţific şi să susţină puncte de vedere prin exemple şi date.
Responsabilităţi şi autonomie	Studentul are capacitatea să: • lucreze independent la sarcini de învăţare, respectând termenele şi normele etice academice; • manifeste implicare activă şi responsabilă în procesul de învăţare, atât individual, cât şi în cadrul discuţiilor de seminar; • îşi asume un rol reflexiv şi critic în raport cu propriile concepţii despre societate şi schimbare socială; • utilizeze cunoştinţele dobândite ca bază solidă pentru studiile ulterioare în domeniul socio-uman.

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Intenţia cursului este de a asigura studenţilor înmatriculaţi în anul I la specializarea Asistenţă Socială o introducere în sociologie ce explorează procesele sociale actuale dar şi acelea din trecut, responsabile de modul în care arată societatea contemporană. Studiul sociologiei trebuie să stimuleze interesul pentru studiul problemelor sociale, culturale şi politice dar trebuie să conducă şi la adoptarea unei abordări analitice, riguroase şi raţionale. Cursul constituie o fundaţie pentru ideile şi conceptele de bază din sociologie. Pe lângă aceasta oferă o incursiune în studiul unor subiecte importante cum ar fi: familia, inegalităţile sociale, educaţia, religia, devianţa, media etc.
7.2 Obiectivele specifice	În urma absolvirii cu succes a disciplinei studentul va reuşi să: • înţeleagă şi să cunoască principalele concepte şi principii sociologice, cât şi teoriile sociale • conştientizeze sfera de cuprindere cât şi limitele teoriei şi cercetării sociologice • înţeleagă relaţia dintre concluziile cercetărilor sociologice şi viaţa de zi cu zi, inclusiv atunci când e vorba despre aspectele contemporane - sociale, culturale şi politice • aprecieze şi să înţeleagă diversitatea individuală, socială şi culturală, precum şi continuitatea şi schimbarea în viaţa socială • îşi îmbunătăţească abilităţile de comunicare, interpretare, analiză şi evaluare • deţină o bază excelentă pentru continuarea studiilor în domeniul socio-uman

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere. Probleme organizatorice.	Expunere, prelegere asistată cu expunerea conţinuturilor cursurilor în prezentări power point; exemplificări, explicaţii, problematizări, discuţii pe baza prezentărilor, şi pe baza literaturii de specialitate, a ultimelor cercetări. Analiza problemelor actuale din perspectivă sociologică.	Cursul trece în revistă noţiuni de sociologie. Este structurat pe unităţi tematice în care sunt prezentate principalele perspective şi teorii ce pot fi folosite în analizarea diferitelor subiecte de studiu ale sociologiei.
Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei		
Individ şi societate; Socializare, cultură şi identitate		
Diferenţiere socială şi stratificare. Clase sociale		
Diferenţiere socială şi stratificare: Rasă şi Etnie		
Diferenţiere socială şi stratificare: Gen		
Familii şi gospodării; Familiile în context social		
Parţial (Verificare pe parcurs în săptămâna 8). Educaţia. Educaţia în context social. Structuri şi procese în interiorul şcolilor		
Religia. Religie şi schimbare socială.		
Devianţă. Construcţia socială a infracţionalităţii şi devianţei. Teorii ale infracţionalităţii şi devianţei.		
Muncă şi timp liber. Structura ocupaţională. Muncă domestică, non-muncă şi timp liber		
Stat, putere, participare politică şi mişcări sociale		
Media şi cultura populară. Proprietate şi control în media. Conţinutul media.		
Teorii sociologice – de la sociologia clasică la cea modernă.		

Bibliografie obligatorie:

1. Albrow, Martin (1999). Sociology: the Basics. Routledge.
2. Bauman, Zygmunt şi May, Tim (2008). Gândirea sociologică. Bucureşti: Humanitas.

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

3. Cree, Viviene (2000). Sociology for Social Workers and Probation Officers. London: Routledge.
4. Giddens, Anthony (2010). Sociologie. ed. a 5-a. Bucuresti: All.
5. Stolley, Kathy (2005). The Basics of Sociology. Westport: Greenwood Press.

Bibliografie opțională

1. Blau, Judith (Ed.) (2004). The Blackwell Companion to Sociology. 2nd ed., Oxford: Blackwell.
2. Boudon, Raymond (coord.) (1997). Tratat de sociologie. București: Humanitas.

Jurnale de Sociologie: *Sociological Review*, *Annual Review of Sociology*, *Sociology Compass*.

8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observații**
Seminar 1. Introducere. Probleme organizatorice.	Metode de predare: clarificări, exemplificări, expunere, întrebări de verificare, problematizări. Analiza problemelor actuale din perspectivă sociologică.	
Seminar 2. Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei		
Seminar 3. Individ și societate; Socializare, cultură și identitate		
Seminar 4. Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale		
Seminar 5. Diferențiere socială și stratificare: Gen; Etnie		
Seminar 6. Familii și gospodării; Familiile în context social		
Seminar 7. Schimbări în familie și căsătorie		
Seminar 8. Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor		
Seminar 9. Religia. Religie și schimbare socială. Mișcări religioase		
Seminar 10. Devianță. Construcția socială a infracționalității și devianței. Măsurarea și structura infracționalității. Teorii ale infracționalității și devianței.		
Seminar 11. Muncă și timp liber. Structura ocupațională. Muncă domestică, non-muncă și timp liber		
Seminar 12. Media. Proprietate și control în media. Conținutul media. Efectul audienței		
Seminar 13. Teorii sociologice – de la sociologia clasică la cea modernă.		
Seminar 14. Recapitulare. Prezentare punctaj seminar.		

Bibliografie obligatorie:

1. Giddens, Anthony (2010). Sociologie. ed. a 5-a. Bucuresti: All
2. Henslin, James (2010). A down to earth sociology. Introductory readings. New Jersey: Pearson Education.
3. Macionis, John & Benokraitis, Nijole (2003). Seeing Ourselves: Classic, Contemporary, and Cross-Cultural Readings in Sociology. 6th ed., Prentice Hall.

Bibliografie opțională

1. Rotariu, Traian, Iluț, Petru (coord.)(1996). Sociologie. Cluj-Napoca: Mesagerul.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Conținutul cursului Introducere în Sociologie este construit pe modelul disciplinei similare (Sociology) în sistemul Cambridge International A & AS Level Sociology de la University of Cambridge. Structura și tematica corespunde celor mai folosite manuale de sociologie (vezi bibliografia obligatorie și opțională): Giddens, Henslin, Macionis etc.
Conținuturile sunt discutate anual în ședințe cu colegii specialiști din facultate și refăcute sau aduse la zi. Conținuturile studiate constituie o bază pentru continuarea planului de învățământ al secției de asistență socială.
Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă);
Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute in documentele RNCIS) și a competențelor transversale;
Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă;
Conținuturile abordate cuprind teme de actualitate (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Fiecare item din chestionarul de examen va fi evaluat cu un punctaj, în funcție de complexitatea lui. Punctajul va fi specificat pe test.	Evaluare Sumativa: 2 examene scrise complexe (parțial în săptămâna 8 plus examen final). Examen parțial: întrebări tip grilă. Examen final: întrebări cu răspuns liber + întrebări tip grilă + scurte eseuri.	30% + 40% = 70%
10.5 Seminar/laborator	- 1p (10%) eseu individual pe tema aleasa dintre cele discutate la seminar. - 1p (10%) referat/recenzie a unei lucrări sau articol primit la seminar. - 1p (10%) participare activă la discuții.	Evaluare Sumativă la seminar. Eseu + referat + Evaluare Continuă: participarea la exercițiile din cadrul seminarului	10% + 10% + 10% = 30%

10.6 Standard minim de performanță

- *Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din cele 10 p*
- *Media ponderată a tuturor notelor trebuie sa fie minim 5. Nota minimă la cele 2 examene scrise trebuie să fie 2 (din totalul de 7).*
- *Prezența minimă la curs: minim 7 din 14.*
- *Prezența minimă la seminar: minim 7 din 14.*
- *Studenții care nu au numărul minim de prezențe vor fi nevoiți să repete materia în anul universitar următor.*
- *Activitatea de seminar este continuă pe parcursul semestrului și nu se poate recupera în sesiunile de examene/restanțe*
- *Plagiatul sau compilarea din diferite resurse va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată*

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



Data completării:
01. 09. 2025

Semnătura titularului de curs:

Dr. Paul-Teodor HĂRĂGUȘ

Semnătura titularului de seminar:

Dr. Cosmin GHEȚĂU
Drd. Alexandru TUCALIUC

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU